

*Durée : 4 heures**Calculatrice autorisée***SUJET SPÉCIFIQUE****Exercice 1****5 points****Commun à tous les candidats**

On se place dans l'espace muni d'un repère orthonormé.

On considère les points $A(0; 4; 1)$, $B(1; 3; 0)$, $C(2; -1; -2)$ et $D(7; -1; 4)$.

1. Démontrer que les points A, B et C ne sont pas alignés.
2. Soit Δ la droite passant par le point D et de vecteur directeur $\vec{u}(2; -1; 3)$.
 - a. Démontrer que la droite Δ est orthogonale au plan (ABC).
 - b. En déduire une équation cartésienne du plan (ABC).
 - c. Déterminer une représentation paramétrique de la droite Δ .
 - d. Déterminer les coordonnées du point H, intersection de la droite Δ et du plan (ABC).
3. Soit \mathcal{P}_1 le plan d'équation $x + y + z = 0$ et \mathcal{P}_2 le plan d'équation $x + 4y + 2z = 0$.
 - a. Démontrer que les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 sont sécants.
 - b. Vérifier que la droite d , intersection des plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 , a pour représentation paramétrique

$$\begin{cases} x = -4t - 2 \\ y = t \\ z = 3t + 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$
 - c. La droite d et le plan (ABC) sont-ils sécants ou parallèles ?

Exercice 2**3 points****Commun à tous les candidats**

Chacune des affirmations suivantes est vraie ou fausse. Justifier soigneusement.

1°) La forme exponentielle du complexe $z = \frac{3 + \sqrt{3}i}{2i}$ est $\sqrt{3}e^{-i\frac{\pi}{6}}$.2°) L'équation $\bar{z} = iz$ possède une unique solution.

3°) Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormal, les points A, B et C dont les affixes sont :

 $z_A = -2$, $z_B = 4e^{-i\frac{\pi}{3}}$ et $z_C = 3 + i\sqrt{3}$ forment un triangle équilatéral.

Exercice 3

7 points

Commun à tous les candidats

Partie A

Soit f la fonction définie et dérivable sur l'ensemble des nombres réels \mathbb{R} telle que :

$$f(x) = (x+1)e^x.$$

1. Calculer la limite de f en $+\infty$ et $-\infty$.
2. On note f' la fonction dérivée de la fonction f sur \mathbb{R} .
Démontrer que pour tout réel x , $f'(x) = (x+2)e^x$.
3. Dresser le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .
4. Montrer que l'équation $f(x) = 2$ admet une seule solution sur \mathbb{R} .
5. On donne l'algorithme ci-dessous.

Variables :

c , d et p sont des nombres réels

Initialisation :

Affecter à c la valeur 0

Affecter à d la valeur 1

Traitement :

Tant que $d - c > 0,1$

Affecter à p la valeur $\frac{1}{2}(c+d)$

Si $f(p) < 2$ alors Affecter à c la valeur p

Sinon Affecter à d la valeur p

Fin de Si

Fin de Tant que

Sortie :

Afficher c

Afficher d

1. Faire tourner cet algorithme en complétant le tableau donné en annexe.
2. Que représentent les valeurs affichées par cet algorithme ?

Partie B

m désigne un nombre réel quelconque. On définit la fonction g_m sur \mathbb{R} par :

$$g_m(x) = x + 1 - me^{-x}$$

et on note \mathcal{C}_m la courbe de la fonction g_m dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) du plan.

1. **a.** Démontrer que $g_m(x) = 0$ si et seulement si $f(x) = m$.
b. Déduire de la partie A, sans justification, le nombre de points d'intersection de la courbe \mathcal{C}_m avec l'axe des abscisses en fonction du réel m .
2. On a représenté en annexe 2 les courbes \mathcal{C}_0 , \mathcal{C}_e , et \mathcal{C}_{-e} (obtenues en prenant respectivement pour m les valeurs 0, e et $-e$).
Identifier chacune de ces courbes sur la figure de l'annexe en justifiant.
3. Étudier la position de la courbe \mathcal{C}_m par rapport à la droite \mathcal{D} d'équation $y = x + 1$ suivant les valeurs du réel m .
4. **a.** On appelle D_2 la partie du plan comprise entre les courbes \mathcal{C}_e , \mathcal{C}_{-e} , l'axe (Oy) et la droite $x = 2$. Hachurer D_2 sur l'annexe 2.
b. Dans cette question, a désigne un réel positif, D_a la partie du plan comprise entre \mathcal{C}_e , \mathcal{C}_{-e} , l'axe (Oy) et la droite Δ_a d'équation $x = a$. On désigne par $\mathcal{A}(a)$ l'aire de cette partie du plan, exprimée en unités d'aire.
Démontrer que pour tout réel a positif : $\mathcal{A}(a) = 2e - 2e^{1-a}$.
En déduire la limite de $\mathcal{A}(a)$ quand a tend vers $+\infty$.

Exercice 4 :**5 points***Les 2 parties suivantes sont indépendantes.***Partie 1 :****Restitution organisée de connaissances**Prérequis :

- Pour X variable aléatoire à valeurs positives suivant la loi exponentielle de paramètre λ

$$(\lambda > 0), \text{ l'espérance de } X, \text{ notée } E(X) \text{ est définie par } E(X) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \int_0^x t \lambda e^{-\lambda t} dt$$

1°) Déterminer les réels a et b tels que la fonction G définie sur \mathbb{R} par $G(t) = (at+b)e^{-\lambda t}$ soit une primitive de g définie sur \mathbb{R} par $g(t) = t \lambda e^{-\lambda t}$.

2°) Montrer que $E(X) = \frac{1}{\lambda}$

Partie 2 :

Thomas possède un lecteur MP3 sur lequel il a stocké plusieurs milliers de morceaux musicaux. L'ensemble des morceaux musicaux qu'il possède se divise en trois genres distincts selon la répartition suivante :

30 % de musique classique, 45 % de variété, le reste étant du jazz.

Thomas a utilisé deux qualités d'encodage pour stocker ses morceaux musicaux : un encodage de haute qualité et un encodage standard. On sait que :

- Les $\frac{5}{6}$ des morceaux de musique classique sont encodés en haute qualité.
- Les $\frac{5}{9}$ des morceaux de variété sont encodés en qualité standard.

On considérera les événements suivants :

C : « Le morceau écouté est un morceau de musique classique » ;

V : « Le morceau écouté est un morceau de variété » ;

J : « Le morceau écouté est un morceau de jazz » ;

H : « Le morceau écouté est encodé en haute qualité » ;

S : « Le morceau écouté est encodé en qualité standard ».

A)

Thomas décide d'écouter un morceau au hasard parmi tous les morceaux stockés sur son MP3 en utilisant la fonction « lecture aléatoire ».

On pourra s'aider d'un arbre de probabilités.

1. Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'un morceau de musique classique encodé en haute qualité ?

2. On sait que $P(H) = \frac{13}{20}$.

a. Les événements C et H sont-ils indépendants ?

b. Calculer $P(J \cap H)$ et $P_J(H)$.

B)

Pendant un long trajet en train, Thomas écoute, en utilisant la fonction « lecture aléatoire » de son MP3, 60 morceaux de musique.

1. Déterminer l'intervalle de fluctuation au seuil 95 % de la proportion de morceaux de musique classique dans un échantillon de taille 60.

2. Thomas a comptabilisé qu'il avait écouté 12 morceaux de musique classique pendant son voyage. Peut-on penser que la fonction « lecture aléatoire » du lecteur MP3 de Thomas est défectueuse ?

NOM :

Annexe Exercice 3

à rendre avec la copie

Partie A :

	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4	Étape 5
c	0				
d	1				
$d - c$					
p					

Partie B :

