

Le soin apporté à la rédaction de la copie sera pris en compte dans la notation.

Question de cours : (3 points)

Soient $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite géométrique de raison q et S la somme suivante :

$$S = \sum_{k=0}^n u_k = u_0 + u_1 + \dots + u_n$$

- 1) Simplifier au maximum la quantité : $S - qS$.
- 2) En déduire que la formule permettant de calculer la somme S est : $u_0 \times \frac{1-q^{n+1}}{1-q}$.
- 3) Application : en utilisant la formule précédente, calculer $\sum_{k=0}^{10} 3^k$ c'est-à-dire $1+3+3^2+\dots+3^{10}$.

Vrai ou faux ? (3 points)

- 1) Dans un repère, la droite (d) de vecteur directeur $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 9 \end{pmatrix}$ est parallèle à la droite (d') d'équation cartésienne : $6x - 2y - 11 = 0$.
- 2) ABCD est un parallélogramme de centre I , quel que soit le point M du plan, on a :
 $\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC} + \vec{MD} = 4\vec{MI}$.

Exercice 1 : (6 points)

A l'ouverture d'un supermarché, le service client a organisé une enquête sur la fréquentation du magasin. Cette fréquentation peut-être modélisée par la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ définie par :

$$\begin{cases} u_1 = 5\,000 \\ u_{n+1} = 0,7u_n + 3\,000 \text{ pour } n \geq 1 \end{cases}$$

u_n étant le nombre de clients pendant le $n^{\text{ième}}$ mois suivant l'ouverture.

- 1) Que signifie u_1 et u_{24} pour le magasin ?
- 2) Calculer les quatre premiers termes de la suite (u_n) .
- 3) Montrer que la suite (u_n) n'est ni arithmétique ni géométrique.

On ne peut donc pas directement donner une formule explicite de u_n (terme général de la suite).

Pour ce faire, nous allons étudier une autre suite, une suite auxiliaire notée : $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ et définie par : pour tout entier naturel $n \geq 1$, $v_n = u_n - 10\,000$.

- 4) Calculer les quatre premiers termes de la suite (v_n) .
- 5) Démontrer que pour tout entier naturel $n \geq 1$, $v_{n+1} - 0,7v_n = 0$. En déduire que la suite (v_n) est géométrique. Préciser le premier terme et la raison.
- 6) En déduire que pour tout entier naturel $n \geq 1$, $u_n = 10\,000 - 5\,000 \times 0,7^{n-1}$
- 7) Selon ce modèle, quelle serait alors la fréquentation de ce magasin deux ans après son ouverture.

Exercice 2 : (5 points)

Dans le repère orthonormé $(O; I, J)$, on considère le point $A(-2; 3)$ et la droite (D) d'équation : $y = 2x + 1$.
« L'objectif de l'étude est de déterminer le point de la droite qui est le plus proche de A »

Partie A : Avec la géométrie :

Voici une propriété qui peut vous être utile :

« deux droites perpendiculaires ont des coefficients directeurs dont le produit est -1 . »

- 1) Déterminer l'équation réduite de la droite (Δ) perpendiculaire à (D) contenant le point A .
- 2) Déterminer les coordonnées du point d'intersection de (Δ) et de (D) .
- 3) Conclure.

Partie B : Avec l'analyse

- 1) On note B le point de la droite dont l'abscisse est x . Montrer que AB^2 est donné par la fonction f définie par : $f(x) = 5x^2 - 4x + 8$
- 2) Etudier le sens de variation de la fonction f et construire son tableau de variation.
- 3) En déduire que f possède un minimum.
- 4) On considère maintenant la distance AB donnée par la fonction g définie par : $g(x) = \sqrt{f(x)}$
 - 1) Donner l'ensemble de définition de g .
 - 2) Expliquer pourquoi f et g ont le même sens de variation.
 - 3) En déduire les coordonnées du point B de la droite (D) qui est le plus proche de A .

Partie C : Avec un algorithme (en bonus)

A quoi sert cet algorithme ?

Et comment peut-on s'en servir pour rechercher le point B de la droite (D) qui est le plus proche du point A ?

| |
|--|
| Entrée |
| Saisir x |
| Traitement |
| y prend la valeur $2x + 1$ |
| z prend la valeur $\sqrt{(x + 2)^2 + (y - 3)^2}$ |
| Sortie |
| Afficher z |

Exercice 3 : (3 points)

Notons x le rayon d'un des deux disques intérieurs.
Pour quelles valeurs de x , l'aire du disque dont c 'est le rayon est-elle supérieure ou égale au double de l'aire du deuxième disque intérieur ?

